**... / … / 2019**

**BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Aktif ve Sağlıklı Hayat / Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |
| **ETKİNLİK** | Kavramlar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | O.2.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinlikler ile fiziksel uygunluk kavramları arasında ilişki kurar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bayrak, mendil, düdük, huni, çeşitli toplar, uzun saplı araçlar, engeller, Çeşitli büyüklükte toplar, sağlık topları, pilates topları, fasulye kesecikleri, küçük halkalar, jimnastik sırası |
| **DERS ALANI** | Okul bahçesi, spor salonu |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Aşağıdaki sarı fiziksel etkinlik kartlarındaki oyunlar, kartlardaki ders işleniş sürecine uygun olarak oynatılır.   1.Bayrak Yarışı  2.Hedef oyunları  3.Kuyruk Yakalama  4.Atma Vurma oyunları  5.Yuvarlama | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Değerlendirme Formu, Gözlem Formu işlenir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**